

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Aprobată în C.A. din.....

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2018

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Numele și prenumele	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Gradul didactic	
Vechimea în funcția de conducere, îndrumare și control	
Calificativ obținut în ultimii cinci ani	

Perioadă evaluată: 01.09.2012-31.08.2017

1.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - 30p

Subcriterii:	Pct. maxim	Detalii pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și	1					

examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare .

- procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50

Se calculează media claselor din încadrare, pentru fiecare an apoi se adună și se împarte la 5. se probează cu adeverință/adeverințe eliberată de școală.

Pentru disciplinele care sunt implicate în examen

- rezultatele elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional

procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50

Se probează cu copia listelor furnizate de centrele de examen și adeverințe eliberate de școală

Pentru disciplinele care nu sunt implicate în examen

- procentul elevilor care au obținut medii anuale între 8 și 10 , exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Media	30-50% cu medii 8.00-8.50	20-30% cu medii 8.50-9.00	10-20% cu medii 9.00	cel puțin 10% cu media 10
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50

Se probează cu adeverință/adeverințe eliberată de școală pentru fiecare an școlar.

Pentru nivelul preșcolar: -procentaj exprimat în media ultimilor 5 ani școlari									
Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	Cel puțin 20% cu nivel A (atins)	Cel puțin 30% cu nivel A (atins)	Cel puțin 50% cu nivel A (atins)	1					
Punctaj	0,25	0,50	1						
b. inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice <i>se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile</i>									
c. performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi nivel județean olimpiada și concursuri				4					
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
1p	0,75p	0,5p	0,25p						

nivel interjudețean olimpiada și concursuri														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>1p</td><td>0,75p</td><td>0,5p</td><td>0,25p</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	1p	0,75p	0,5p	0,25p						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
1p	0,75p	0,5p	0,25p											
nivel național olimpiada și concursuri														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>1p</td><td>0,75p</td><td>0,5p</td><td>0,25p</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	1p	0,75p	0,5p	0,25p						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
1p	0,75p	0,5p	0,25p											
nivel internațional olimpiada și concursuri														
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>1p</td><td>0,75p</td><td>0,5p</td><td>0,25p</td></tr></table>	Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	1p	0,75p	0,5p	0,25p						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special											
1p	0,75p	0,5p	0,25p											
d. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională. <i>Se probează cu adeverință și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE (PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea)</i>	3													

<p>e. participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației Naționale</p> <table><tr><td>Comisie județeană</td><td>Comisie interjudețeană</td><td>Comisie națională</td><td>Comisie internațională</td></tr><tr><td>1p/participare</td><td>1p/participare</td><td>1p/participare</td><td>1 p/participare</td></tr></table> <p><i>Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri</i></p>	Comisie județeană	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisie internațională	1p/participare	1p/participare	1p/participare	1 p/participare	1					
Comisie județeană	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisie internațională											
1p/participare	1p/participare	1p/participare	1 p/participare											
<p>f. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc</p> <p><i>Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia</i></p>	2													
<p>g. implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc)</p> <p><i>Se probează cu documente eliberate de școală</i></p>	1													
<p>h. implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă,,</p>	1													

Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional						
0,40p	0,60p	0,80p	0,80p	1p						
<i>Se probează cu documente eliberate de școală</i>										
<p>i. participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate /maximum 16 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control:</p> <p>i1. 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</p> <p>i2. 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;</p> <p>i3. 2 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</p> <p><i>Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională</i></p>					16	8				
						4				
						2				

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ - 30p

Criterii	Pct. maxim	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare Comisie județeană	Evaluare CA			
a.elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) <table><tr><td>Nivel județean</td><td>Nivel național</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table> <i>Se probează cu documente care să ateste elaborarea la nivel județean/național.</i>	Nivel județean	Nivel național	4	4	8				
Nivel județean	Nivel național								
4	4								
b. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <i>Se probează cu documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN</i>	5								
c realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale <table><tr><td>Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning</td><td>Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning</td></tr><tr><td>2p</td><td>1p</td></tr></table> <i>Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.N.</i>	Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	2p	1p	2				
Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning								
2p	1p								
d. activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	2								

Activitate de mentorat	Activitate de formator	Activitate cerc pedagogic						
0,5p	1p	0,5p						
<i>Se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează fără a depăși 2 p</i>								
e. activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional			2					
Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional					
0,5 p	1,5 p	1,5 p	2 p					
<i>se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii</i>								
f. activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director			2					
Activitate de metodist	Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate	Activitate de coordonator cerc						
1p	1p	0,5p						
<i>Se probează cu adeverințe de la ISJ</i>								
g. activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant			2					

desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional. <i>Se probează cu adeverințe de la ISJ/MEN</i>														
h. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică <table border="1"><tr><td>Nivel județean</td><td>Nivel zonal</td><td>Nivel național</td><td>Nivel internațional</td></tr><tr><td>1,5p</td><td>2p</td><td>2,5p</td><td>3p</td></tr></table> <i>se probează cu documente justificative ce atestă participarea</i>	Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	1,5p	2p	2,5p	3p	7					
Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional											
1,5p	2p	2,5p	3p											

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE - 10p

Criteria	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie							
<p>a. inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</p> <table><tr><td>Inițiere proiecte/programe de formare profesională</td><td>Participarea la proiecte/programe de formare profesională</td></tr><tr><td>2p</td><td>1p</td></tr></table> <p><i>se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</i></p>	Inițiere proiecte/programe de formare profesională	Participarea la proiecte/programe de formare profesională	2p	1p	3								
Inițiere proiecte/programe de formare profesională	Participarea la proiecte/programe de formare profesională												
2p	1p												
<p>b. Inițierea de proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională</p> <table><tr><td>Nivel zonal (la nivelul județului)</td><td>Nivel județean</td><td>Nivel național</td><td>Nivel internațional</td></tr><tr><td>0,5p</td><td>1p</td><td>1,5p</td><td>2p</td></tr></table> <p>Participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională</p>	Nivel zonal (la nivelul județului)	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	0,5p	1p	1,5p	2p	3	2			
Nivel zonal (la nivelul județului)	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional										
0,5p	1p	1,5p	2p										

Nivel zonal (la nivelul județului)	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional		1							
0,25	0,5p	0,75p	1p									
<i>se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte</i>												
c. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.				2								
Activități de voluntariat, inclusiv la activitățile din cadrul SNAC		Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive										
1p		1p										
<i>se probează cu adeverințe, contracte de voluntariat, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</i>												
d. inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare				2								
Inițierea/Organizarea		Participare										
1,5p		1p										
<i>se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă</i>												

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 40p

Criteria	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie							
<p>a. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <table><tr><td>Atragerea de fonduri europene</td><td>Atragerea de alte finanțări extrabugetare</td></tr><tr><td>10p</td><td>10p</td></tr></table> <p><i>se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri</i></p>	Atragerea de fonduri europene	Atragerea de alte finanțări extrabugetare	10p	10p	20								
Atragerea de fonduri europene	Atragerea de alte finanțări extrabugetare												
10p	10p												
<p>b. existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p><i>se probează cu adeverință școală</i></p>	10												
<p>c. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>-activitatea comisiilor și consiliilor</p> <table><tr><td>Nivel unitate/instituție</td><td>Nivel local</td><td>Nivel județean</td><td>Nivel național</td></tr><tr><td>Maxim 2puncte 0,5p/comisie</td><td>Maxim 3 puncte 0,5p/comisie</td><td>Maxim 4 puncte 2 punct/comisie</td><td>Maxim 5 puncte 2,5 puncte/comisie</td></tr></table>	Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Maxim 2puncte 0,5p/comisie	Maxim 3 puncte 0,5p/comisie	Maxim 4 puncte 2 punct/comisie	Maxim 5 puncte 2,5 puncte/comisie	10				
Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național										
Maxim 2puncte 0,5p/comisie	Maxim 3 puncte 0,5p/comisie	Maxim 4 puncte 2 punct/comisie	Maxim 5 puncte 2,5 puncte/comisie										

-realizarea de parteneriate instituționale									
Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național						
Maxim 2puncte 0,5p/parteneriat	Maxim 3 puncte 0,5p/parteneriat	Maxim 4 puncte 2 p/parteneriat	Maxim 5 puncte 2,5 p/parteneriat						
<i>se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă</i>									
TOTAL PUNCTAJ				110					

Data.....

Semnătura candidatului

PUNCTAJ				
Max.	Autoevaluare	Evaluare Comisie județeană	Evaluare CA	Contestație
110				
Semnături evaluatori /comisie				

Notă:

Documentele doveditoare se referă la propria activitate

1. Dosarul depus trebuie să respecte strict metodologia, OMEN Nr.3633/03.05.2018 (art.9 alin.2,3)
2. Punctajul final trebuie să respecte **ponderile** punctajelor precizate în Fișa- cadru de punctaj;
3. Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit, stabilit de Comisia paritară de la nivelul ISJ Giurgiu este de **65 puncte**;
4. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Giurgiu se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar;

5. Pentru activitățile din comisii se vor depune copii după decizii, NU ADEVERINȚE;
6. Documentele se vor certifica „Conform cu originalul „ pentru personalul didactic și didactic auxiliar, de către directorul instituției, iar pentru personalul de conducere, îndrumare și de control de către ISJ.

ATENȚIE !

Conform Art. 9, al 3 din metodologie,

- **Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.**
- **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**
- **În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.**
- **Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.**
- **După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.**

Se completează de către inspectorul școlar pentru management instituțional

Raportul de autoevaluare	DA / NU
Aprecierea Consiliului profesoral	DA / NU
Raportul inspectorului de management	DA / NU